

## CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

**AVISO IMPORTANTE** – El *Curriculum Vitae* abreviado no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

**IMPORTANT** – The *Curriculum Vitae* cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

<b>Fecha del CVA</b>	20/02/2026
----------------------	------------

### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	MARÍA DEL CARMEN		
Apellidos	ÁVILA MARTÍN		
Sexo (*)	M	Fecha de nacimiento	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	cavila@ugr.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	https://orcid.org/0000-0003-3690-1284		

\* *datos obligatorios*

#### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular/ Full professor		
Fecha inicio	2012		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada/ University of Granada		
Departamento/ Centro	Departamento de Lengua Española/Spanish Department		
País	España	Teléfono	958208908
Palabras clave	Lengua Española/Spanish		

#### A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
XXXX-XXXX	
YYYY-YYYY	

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

#### A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Tesis	Universidad de Granada	1997

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

**Parte B. RESUMEN DEL CV** (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE:** se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las “Instrucciones para cumplimentar el CVA”

Profesora titular del Departamento de Lengua de la Universidad de Granada. Ha impartido docencia en licenciatura y grado en diversas titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras y en Psicología (Logopedia) de la Universidad de Granada; también ha impartido cursos en el Centro de Formación Continua y el Centro de Lenguas Modernas de la misma universidad. Ha sido profesora visitante en EEUU y ha realizado estancias de investigación en Francia. En

el ámbito de la gestión, ha sido Coordinadora del Grado de Filología Hispánica de la Universidad de Granada.

Pertenece al Grupo de Investigación de la Junta de Andalucía *Léxico y Discurso* (Hum 265). Y ha sido secretaria de la comisión académica de programa de doctorado de Lenguas Textos y Contextos de la Universidad de Granada como representante de las líneas de investigación de Enseñanza de Lenguas y Lengua Española.

Entre sus publicaciones se encuentran temas de Lexicología, Lexicografía, Lingüística Aplicada, Fonética y Análisis del Discurso. Número de sexenios: 3 sexenios (último concedido en 2024).

*Professor of the Department of Language at the University of Granada of undergraduate and graduate courses at the Faculty of Philosophy and Letters and in Psychology (Speech Therapy) at the University of Granada; also at the Center for Continuing Education and the Center for Modern Languages at the same university. She has been a visiting professor in the USA and has carried out research stays in (Paris) France. In the field of management, she has been Coordinator of the Degree in Hispanic Philology at the University of Granada.*

*She coordinates the Research Group of the Junta de Andalucía Léxico y Discurso (Hum 265). She has been secretary of the academic committee of the doctoral program in Languages, Texts and Contexts of the University of Granada as representative of the research lines of Language Teaching and Spanish Language.*

*Her publications include topics in Lexicology, Lexicography, Applied Linguistics, Phonetics and Discourse Analysis.*

**Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES** - Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

**C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).**

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citas y promedio por año

1, Ávila C. Muñoz J. & Bernhardt B.M. (2026). Spanish (Andalusia) speech development. In S. McLeod (Ed.). *The Oxford handbook of speech development in languages of the world*. Oxford University Press.

2, Bernhardt, B. M., Raymond, G., Ávila, C., Cáceres Serrano, P., Carballo, G., Fresneda, D., Mendoza, E., Hoang, K., Liu, L., Muñoz, J., Pérez, D., & Stemberger, J. P. (2023). Singleton consonant onset acquisition in monolingual Granada Spanish-speaking preschoolers with typical versus protracted phonological development: Impacts of word structure and feature constraints (*Journal of Child Language* (2023) (1–35) doi: 10.1017/S0305000922000666). En *Journal of Child Language*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/S0305000923000235>

3, Bernhardt, B.M., Pérez, D., Vergara Ponce, P., Carballo, G., Ávila, C., Muñoz, J., Luk, S., & Stemberger, J.P. (en prensa) Acquisition of diphthongs in monolingual Granada Spanish-speaking preschoolers with typical versus protracted phonological development

4. Pérez, Denisse; Vivar, Pilar; Bernhardt, Barbara M.; et al; Vergara, P. 2018. Word-initial rhotic clusters in Spanish-speaking preschoolers in Chile and Granada, Spain *Clinical Linguistics and Phonetics*. 32-5-6, pp.481-505. ISSN 1464-5076. DOI: [10.1080/02699206.2017.1359852](https://doi.org/10.1080/02699206.2017.1359852)

5 Artículo científico. Ávila Martín, María del Carmen. 2017. Aportaciones de la Lexicografía en línea del español Itinerarios/ Contributions of the Online Lexicography of Spanish. Revista de Estudios Lingüísticos, Literarios, Históricos y Antropológicos. 25, pp.101-113. ISSN 1507-7241.

6. Artículo científico. Bernhardt, B. May; Hanson, R.; Pérez, Denisse; et al; Chávez-peón, M.2015. Word structures of Granada Spanish-speaking preschoolers with typical versus protracted phonological development International Journal of Language and Communication Disorders. 50-3, pp.298-311. ISSN 1460-6984. DOI: [10.1111/1460-6984.12133](https://doi.org/10.1111/1460-6984.12133)

7. Artículo científico. Ávila Martín, María del Carmen. 2014. Las relaciones entre lengua y cultura en el ámbito lexicográfico/ The relationship between language and culture in Lexicography. Revista de Lexicografía. 26, pp.37-48. ISSN 1134-4539.

5 Capítulo de libro. Ávila Martín, María del Carmen; García Fernández, María. 2021. La enseñanza del español en línea: perfiles docentes en las plataformas virtuales y la enseñanza del léxico/ Teaching Spanish online: teaching profiles in virtual platforms and lexical teaching. Estudios Filológicos y Lingüísticos. Homenaje al profesor Manuel Peñalver Castillo. pp.35-45.

8 Capítulo de libro. Ávila Martín, María del Carmen. 2018. Los recuentos léxicos con indicación de la frecuencia en español/ Lexical counts with indication of frequency in Spanish. Panorámicas sobre las relaciones entre lengua y sociedad en el mundo hispanohablante. pp.115-126.

9 Capítulo de libro. Ávila Martín, María del Carmen. 2017. La caracterización lingüística del discurso en Twitter: #TATGranada2017 / The linguistic characterization of discourse on Twitter: #TATGranada2017. Aportaciones de vanguardia en la investigación actual. pp.37-47.

10 Capítulo de libro. Ávila Martín, María del Carmen. 2016. El léxico en el análisis discursivo/ The lexicon in discourse analysis Diseños en la moderna investigación universitaria. pp.83-92.

11. Capítulo de libro. Ávila Martín, María del Carmen. 2014. La selección del léxico jurídico con fines lexicográficos/ The selection of the legal lexicon for lexicographic purposes. Estudios de lengua española. Homenaje al profesor Francisco Torres Montes. pp.37-45.

12 Capítulo de libro. Ávila Martín, María del Carmen. 2014. La publicidad y el contenido cultural en la enseñanza de lenguas (ELE): Hazte extranjero/ Advertising and cultural content in language teaching (ELE): Becoming a foreigner. Lenguajes y persuasión: Nuevas creaciones narrativas. pp.19-34.

**C.2. Congresos**, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

1 Arnal-de La Peña, Julia; MARÍA DEL CARMEN ÁVILA MARTÍN; Martínez-castilla, Pastora; GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ; Nuria Calet Ruiz. Estudio piloto de validación de una prueba de conciencia del acento en niños prelectores. X Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje. 07/09/2022. Congreso. Póster.

2 MARÍA DEL CARMEN ÁVILA MARTÍN; JUANA MUÑOZ LÓPEZ. La creación de corpus de habla patológica. XXXI Congreso Internacional de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología. 28/06/2018. Congreso. Póster.

3 Bernhardt, Barbara May; MARÍA DEL CARMEN ÁVILA MARTÍN; M<sup>a</sup> DOLORES FRESNEDA LÓPEZ; JUANA MUÑOZ LÓPEZ; Pérez, Denisse; Raymond, Gabriela. Identificación y caracterización del desarrollo fonológico prolongado: español de

Granada. XXXI Congreso Internacional de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología. 28/06/2018. Congreso. Póster.

4 MARÍA DEL CARMEN ÁVILA MARTÍN. Propuesta de análisis lingüístico en las redes sociales: Twitter. CUICID 2017 Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, investigación, innovación y docencia. 25/10/2017. Congreso. Presentación oral.

5 MARÍA DEL CARMEN ÁVILA MARTÍN. Las listas de palabras: validez de la frecuencia en la enseñanza ELE. XXVIII Congreso Internacional de ASELE. 06/09/2017. Congreso. Presentación oral.

6 MARÍA DEL CARMEN ÁVILA MARTÍN. La investigación léxico-semántica en el ámbito del Análisis del Discurso. CUICID 2016. 26/10/2016. Congreso. Presentación oral.

7 MARÍA DEL CARMEN ÁVILA MARTÍN. Los contenidos culturales en la clase ELE a través de una campaña televisiva. Congreso Internacional de la Sociedad Española de Estudios de la Comunicación Iberoamericana (SEECI) 2014. 28/04/2014. Congreso. Presentación oral.

**C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .**

1 Proyecto. B-SEJ-606-UGR20, Mejorando las dificultades en el aprendizaje de la lectura con el entrenamiento de las habilidades rítmicas. (CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, CONOCIMIENTO, EMPRESAS Y UNIVERSIDAD). Desde 30/06/2021.

2 Proyecto. PID2019-104982GB-C53, PROYECTO AGENDA 2050. EL ESPAÑOL DE GRANADA: PROCESOS DE VARIACION Y CAMBIO ESPACIALES Y SOCIALES. (Ministerio de Ciencia e Innovación). Desde 01/06/2020

**C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados** *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.*